Bogotá D.C., 20 de diciembre de 2024

QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL - ASOCODEM
NIT	900.871.211-9
Convenio n.°	CO1.PCCNTR. 6818070 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF4 Mariposario – Clúster en Santander como base de consolidación turística en el sector rural de Santander e integración con la oferta de turismo ecológico
Modalidad	Presencial
Grupo	2
Unidad temática	UT1 El clúster como modelo de gestión para mejorar los desarrollos tecnológicos, lograr innovar y exportar. UT2 - Constitución del clúster de mariposarios y gestión de las iniciativas integradas
Tipo de evento formativo	Bootcamp
Metodología	Teórico practica
Lugar de ejecución	Km 22 vía san Vicente de Chucurí. Hacienda La Lajita. Bucaramanga, Santander.
Fecha de visita	08 de noviembre de 2024
Hora de la visita	9:00 am - 1:00 pm
Interventor académico	David Stiven Orrego Castaño
Interventor que realiza la visita	Sandra Yamile Paez Velasco

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL - ASOCODEM, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DE LOS CAPACITADORES

- Nombre: Luis Fernando Prada Cobos
- Identificación: C.C. 91.225.333

- Nombre: John Jairo Sánchez Correa
- Identificación: C.C 80.164.442

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la interventoría verificó la realización de una sesión académica de 3 horas efectuada a la AF4 “Mariposario – clúster en Santander como base de consolidación turística en el sector rural de Santander e integración con la oferta de turismo ecológico”, correspondiente a la ejecución del evento de formación Bootcamp que se realizó de manera presencial en el km 22 vía san Vicente de Chucurí, Bucaramanga, Santander, el día 8 de noviembre de 2024 en el horario de 9:00 am a 1:00 pm.

Las unidades temáticas desarrolladas corresponden a la UT1 El clúster como modelo de gestión para mejorar los desarrollos tecnológicos, lograr innovar y exportar, y la UT2 - Constitución del clúster de mariposarios y gestión de las iniciativas integradas. Las cuales según el cronograma se impartieron entre las 9:00 am y las 6:00 pm del 8 de noviembre de 2024, sin embargo, la interventoría solo estuvo en la jornada de 9:00 am a 1:00 pm. De acuerdo con lo verificado en la visita, se evidencia que se desarrolló las unidades temáticas correspondientes.

Las fechas y horarios validados por la interventoría corresponden a los establecido en el cronograma aprobado, y que cumplen con el requisito del modelo de aprendizaje que indica ocho (8) horas diarias por dos (2) días seguidos en total 16 horas continuas.

La sesión académica verificada fue realizada de manera adecuada en un mismo espacio para los 22 beneficiarios la cual fue dinámica a través de la exposición teórica práctica. Lo anterior de conformidad a lo establecido en los pliegos de condiciones de la convocatoria para este tipo de modelo de aprendizaje.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: la interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA, en las diapositivas utilizadas por los docentes para la exposición de las temáticas, también se verificó la presentación del video de bienvenida del SENA, la reproducción del jingle y en el material de formación suministrado por el conviniente. Las cuales corresponden a las aprobadas por el SENA.

3.3. Gratuidad de la formación: la sesión académica inició con la presentación del video de bienvenida del SENA y la reproducción del Jingle. De igual forma en las diapositivas y material de formación se evidencia la frase que *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios".* Adicionalmente, en las encuestas diligenciadas se observa que ninguno de los beneficiarios respondió haber cancelado valor alguno por recibir la capacitación.

3.4. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada corresponde a 22, que concordaba con el número de beneficiarios encontrados durante la visita. La población beneficiaria pertenece a las áreas funcionales de dirección, marketing, producción, agricultura, producción y tecnología. Los trabajadores pertenecen al sector agropecuario, servicios turísticos, turismo ecológico, sectores productivos que a nivel local son generadores de empleo y desarrollo; tienen la necesidad de aumentar la productividad y competitividad aplicando el modelo de clúster, para lograr avanzar en la maximización de aprovechamiento de sus recursos disponibles y promover que interesados reconozcan las maravillas de los mariposarios.

3.5. Capacitador: los capacitadores que impartieron la sesión formativa fueron los profesionales Luis Fernando Prada Cobos y John Jairo Sánchez Correa, los cuales fueron aprobados por la interventoría y coincide con lo establecido en el cronograma aprobado para la acción de formación. Durante su exposición se observó seguridad y buen manejo del tema, además de versatilidad en su método de enseñanza, manteniendo la atención y propiciando constantemente la participación de los beneficiarios. Los capacitadores contaban con el carné que los identificaba como capacitadores.

3.6. Material de formación: el material de formación propuesto y aprobado para esta acción de formación corresponde a una cartilla impresa, la cual cumple con los requerimientos de la guía de recursos didácticos en el programa de formación continua especializada del SENA, y que ofrece de manera sistemática y organizada información esencial sobre la temática, la cual está diseñada para facilitar el aprendizaje, proporciona estructura del contenido, ejercicios y guías de la acción de formación, sirviendo como una herramienta práctica y accesible para los participantes en su proceso formativo.

La cartilla está metodológicamente estructurada y guarda coherencia con los objetivos de la formación, el perfil de los beneficiarios, las unidades temáticas y la metodología de la formación.

El material está diseñado para el perfil de los beneficiarios que asisten al programa de formación continua y se ajusta a los requerimientos de la modalidad del evento.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

En la visita se evidenció que las condiciones físicas del espacio donde se llevó a cabo la sesión académica son adecuadas, toda vez que la sala de juntas es amplia, cuenta con buena iluminación y ventilación, tiene sillas cómodas y mesas para apoyo. Cuenta con equipos electrónicos para la proyección de las diapositivas, computador y sonido.

El ambiente de formación es apto para desarrollar la capacitación, toda vez que tiene las características propias para ofrecer a los beneficiarios las sesiones académicas sin ruidos, ni interrupciones.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación: los recursos tecnológicos utilizados para la ejecución de la acción de formación son Video Beam, computador y sonido.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios: la capacitación se llevó a cabo en la sede del Restaurante la Lajita km 22 vía san Vicente de Chucurí, Bucaramanga, Santander; el día 8 de noviembre de 2024 en el horario de 9:00 am a 6:00 pm, lugar que posee las características exigidas como la facilidad de acceso, iluminación, buena ventilación y con suficiente espacio para realizar las diferentes actividades propuestas por los capacitadores.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación: en la visita se verificó la sesión académica de la AF4 Mariposario-clúster en Santander como base de consolidación turística en el sector rural de Santander e integración con la oferta de turismo ecológico. Durante la sesión de exploraron los principios de la UT1 El clúster como modelo de gestión para

mejorar los desarrollos tecnológicos, lograr innovar y exportar, y la UT2 Constitución del clúster de mariposarios y gestión de las iniciativas integradas.

Durante la formación se enfatiza en implementar los desarrollos tecnológicos necesarios para lograr las licencias de exportación como son: logística internacional, procesos de cultivo hidropónicos y tecnologías de zoocría especializadas. Así mismo la mejoras en el desempeño del uso del modelo de gestión e integración en clúster, junto a las mejores prácticas, es un Bootcamp que tiene como propósito formar competencias para que el beneficiario de ASOCODEM sea capaz de aplicar un modelo de gestión eficaz para la integración entre mariposarios a través del diseño, implementación y gestión de un clúster de mariposarios en Santander. Para maximizar el aprovechamiento que los mariposarios que integren el clúster para robustecer la capacidad para lograr exportar, generar e implementar iniciativas de crecimiento y mejora de la captación de potencial turístico presente en Santander.

Este Bootcamp no solo busca mayor conocimiento en los procesos de desarrollo y producción de alimentos con mejores tecnologías en los cultivos hidropónicos y con alta tecnificación, sino también conocimiento de los procesos de zoocría de la mariposa que requieren tecnología que permita la incubación y el alimento de las orugas para lograr que las crisálidas estén en excelentes condiciones de manera que cumplan con los requerimientos de los clientes de diferentes países que exigen alta calidad.

6. HALLAZGOS

Durante la visita no se evidenció ningún hallazgo.

7. RECOMENDACIONES:

no se tienen recomendaciones que surjan como oportunidad de mejora, debido que no se encontraron hallazgos.

8. CONCLUSIONES

8.1. El evento se cumplió de acuerdo con el cronograma aprobado
8.2. Los capacitadores son los aprobados por la interventoría
8.3. El material de formación fue entregado oportunamente a los beneficiarios y es coherente con la temática impartida y el proyecto aprobado
8.4. Las Unidades temáticas impartidas correspondían a las programadas para la AF4 Mariposario – Clúster en Santander como base de consolidación turística en el sector rural de Santander e integración con la oferta de turismo ecológico.
8.5. Se evidenció la imagen institucional del SENA y la frase que hace referencia a la gratuidad de la formación.

8.6. La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico; igualmente los docentes compartieron diferentes conocimientos y realizó una exposición organizada y congruente de los temas impartidos permitiendo la participación constante de los beneficiarios

8.7. Ningún participante manifestó realizar pago con recursos propios por la capacitación recibida.

9. REGISTRO VISUAL

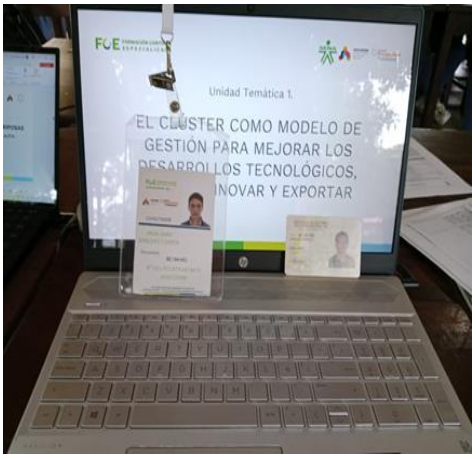
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación


Capacitadores

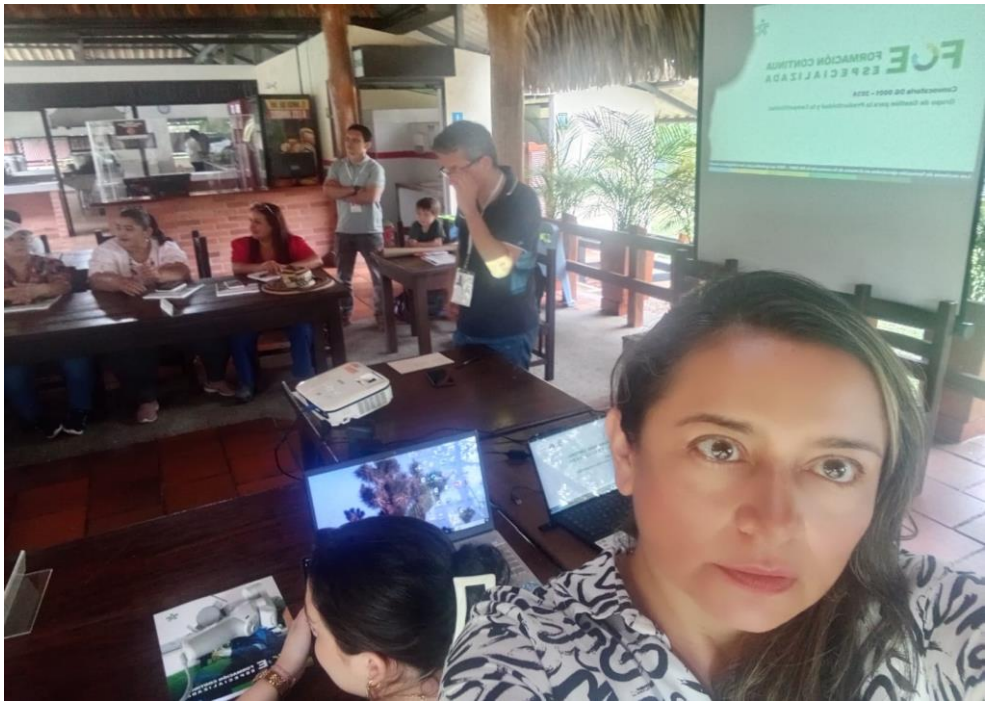


Carné y cédula del capacitador

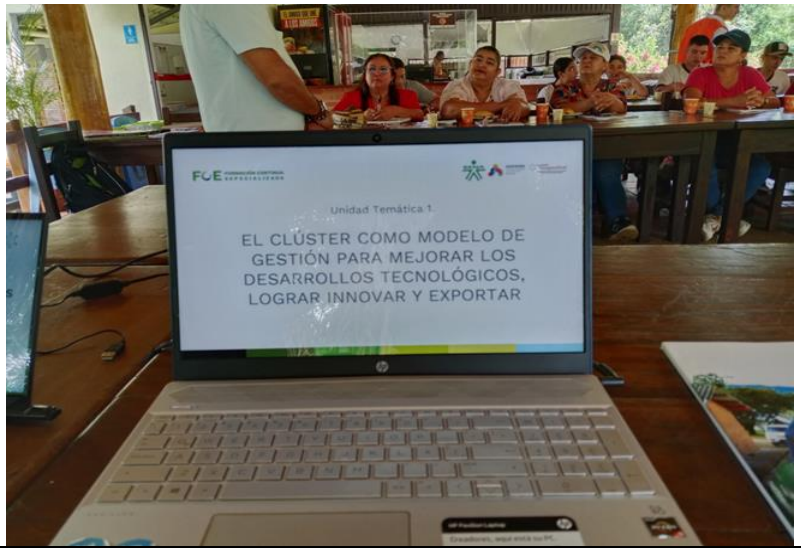


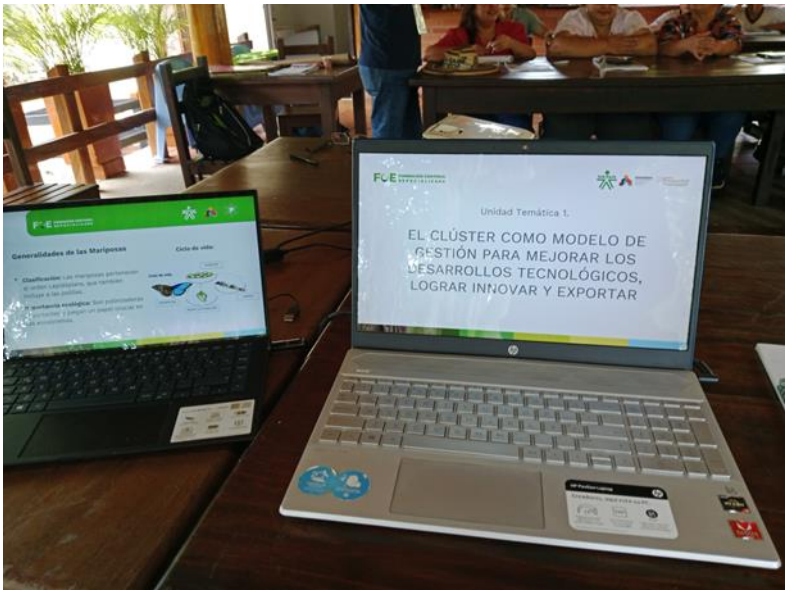


El interventor con los capacitadores y el grupo visitado



Unidad temática desarrollada en la sesión (teórica)




Unidad Temática 1.
EL CLÚSTER COMO MODELO DE GESTIÓN PARA MEJORAR LOS DESARROLLOS TECNOLÓGICOS, LOGRAR INNOVAR Y EXPORTAR


Mariposas

Actividades de aprendizaje



Unidad temática desarrollada en la sesión (practica)





Clase práctica	**Recorrido por el mariposario:**
	
	
	

Crisálidas 	**Mariposas disecadas, se usan en artesanías** 
	
	









Beneficiarios asistentes a la acción de formación













Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)





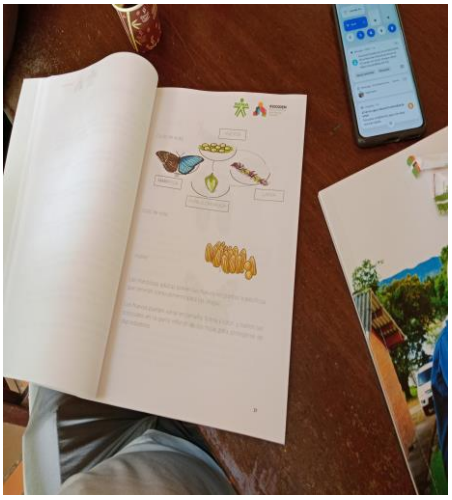


Imagen institucional SENA





Ayudas y equipos







Espacio de formación (salón, sillas, etc.)



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En la evaluación pedagógica y académica de la sesión de AF4 “Mariposario – Clúster en Santander como base de consolidación turística en el sector rural de Santander e integración con la oferta de turismo ecológico”; en sus UT1 El clúster como modelo de gestión para mejorar los desarrollos tecnológicos, lograr innovar y exportar y UT2 - Constitución del clúster de mariposarios y gestión de las iniciativas integradas, se llevóo a cabo positivamente en cuanto a su ejecución. Durante la visita de campo, se verificó que la sesión cumplió con los objetivos establecidos en el cronograma, con un enfoque teórico-práctico adecuado y una metodología participativa. Los capacitadores que impartieron la sesión formativa, los profesionales Luis Fernando Prada Cobos y John Jairo Sánchez Correa, demostraron dominio profundo del tema y un estilo versátil que facilitó la participación de los beneficiarios, permitiendo un entorno de aprendizaje enriquecedor y alineado con los requerimientos del proyecto aprobado.

La sesión también fue coherente con los recursos físicos y pedagógicos definidos en el proyecto. Se utilizaron elementos institucionales del SENA, tales como presentaciones digitales y materiales de formación alineados con la temática y las competencias del

Bootcamp, promoviendo un ambiente formativo, enriquecedor y gratuito para los beneficiarios.

Los capacitadores Luis Fernando Prada Cobos y John Jairo Sánchez Correa, demostraron habilidades pedagógicas efectivas, manteniendo la atención de los participantes y fomentando la participación constante. La intervención incluyó actividades en grupos y recursos multimedia actualizados y de calidad, que se alinean con los principios de propiedad intelectual y cumplen con los requisitos establecidos en el pliego de condiciones.

Los recursos y el ambiente formativo fueron igualmente satisfactorios. Se utilizaron materiales didácticos relevantes y de calidad, como cartillas full color y aplicaciones multimedia interactivas, que apoyaron el proceso de enseñanza y facilitaron la consolidación de conceptos clave. Estos materiales, actualizados y coherentes con la temática, permitieron una representación clara de contenidos complejos, lo que propició un aprendizaje significativo y aplicable al contexto de los participantes. Además, se observó el cumplimiento de los estándares institucionales del SENA, incluida la adecuada visualización de la imagen institucional y la promoción de la gratuidad del curso, asegurando así la transparencia de la formación.

En conclusión, la acción de formación evaluada cumplió con los objetivos académicos y logísticos estipulados en el proyecto. El material de apoyo y el ambiente de formación contribuyeron significativamente al aprendizaje de los beneficiarios, quienes adquirieron competencias prácticas aplicables a sus funciones laborales.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DAVID ORREGO CASTAÑO
Interventor académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Sandra Yamile Páez V– Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica